|  |
| --- |
| **TÍTULO DE LA SESIÓN “Comprendemos una noticia sobre la postergación de las clases”** |
| **Área curricular: Comunicación.**  | **Fecha de entrega:** **20.03.2020** |
| **Competencia:**  Se comunica oralmente en su lengua materna |
| **Propósito de la sesión:** los estudiantes del ciclo III aprenderán a:Aprenderás a comunicar de manera oral a tu familia sobre los cuidados para protegernos de la enfermedad del coronavirus. |
| **Grado: ciclo III- primero y segundo grado** |
| **Especificaciones Técnicas****Software:** Adobe Audition, Audacity, otros**Lenguaje: narrador / voz suave** **Tono:** Ameno/Entretenido/Crítico**Frecuencia:** Semanal**Duración**: 30 minutos |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** |
| **Locución** | **Efecto** | **Duración** |
| **INTRODUCCIÓN** | * Buenos días niños y niñas del 1° y 2° grado de primaria, el día de hoy vamos a empezar con un nueva forma de aprender, utilizando la radio como un medio que nos permitirá ingresar a sus hogares.
* Primero debes sentarte y ponte cómodo en una mesa, con un lápiz o lapicero, borrador y un cuaderno para que tomes apuntes.
* Invita a tu papá, mamá, hermano o algún adulto que te acompañe para compartir ideas en este viaje maravilloso a través de la radio,
* El nombre de este primer viaje de aprendizaje es **“¿Qué sabemos del Coronavirus”**
* ¿Qué aprenderás en esta experiencia?
* Aprenderás a dialogar con tu familia sobre los cuidados para protegerse de la enfermedad del coronavirus.
* Tu reto será compartir a la familia tus aprendizajes.

Niños, Niñas, imagino que han escuchado en la radio, en la televisión o cuando han leído periódicos; por qué en estos días no hay clases. Vamos a conversar sobre ello. Te iré presentando las preguntas una a una, tendrás un breve tiempo para pensar y compartir la respuesta al familiar que te acompaña. Atento: * + - ¿Por qué crees que no estas asistiendo a tus clases?
		- ¿Qué conoces sobre la enfermedad del coronavirus?

¿Qué están haciendo con tu familia para cuidarse de esta enfermedad?**¡Bravo!....¡Lo hiciste bien!** | Cuña introductoria del programa radial (10 segundos) | 5 min5 min |
| **CUERPO** | Ahora, para conocer más sobre esta enfermedad, van a escuchar con atención un cuento.  EL cuento se titula: “El virus con corona”.

|  |
| --- |
| **El virus con corona**En un lejano país, llamado China, en la región de Wuhan, a fines del año 2019 apareció una enfermedad, producido por un virus que ha sido transmitido de un animal a una persona.Este virus, lleva el nombre de Coronavirus. ¿Sabes ¿por qué tiene ese nombre?, porque si observas al sol podrás ver a su alrededor que lo envuelve como una corona, por lo que se dice que son una familia grande de virus.Entonces, los médicos preocupados, investigaron cómo se produce el contagio y esto es lo que descubrieron: la persona contagiada al hablar, toser o estornudar, expulsó unas gotitas de líquido que al caer sobre objetos, otra persona pasó la mano, tocó sus ojos y la boca, así quedó infectada por el coronavirus. ¡Ah!, pero al pasar el tiempo, se dieron cuenta que las personas con enfermedades respiratorias y los ancianos que se encuentran delicados de salud están en mayor peligro de ser contagiadas. Finalmente, para que este virus no continúe viajando y contagiando a más personas en el mundo, los médicos recomiendan lavarse las manos de manera permanente, taparse con un pañuelo de papel la boca y la nariz al toser y estornudar y después arrojar a la basura. Ahora en nuestro país como en muchos países nos encontramos en casa para cuidarnos junto con la familia.¡**Ahora que ya conoces más sobre el coronavirus, quédate en casa con tu familia y cumple las recomendaciones de los médicos!** |

**Fuente: información adaptada de** **www.un.org/es/coronavirus**Bien queridos niños y niñas, después que has escuchado este cuento, van a conversar con la familia: * + - ¿Cuál es el nombre del cuento?
		- ¿Cómo se puede contagiar una persona con esta enfermedad?
		- ¿Qué recomendaciones brindan los médicos para cuidarnos de esta enfermedad?
		- ¿Qué es lo que te gustó del cuento y qué es lo no te gustó del cuento?, ¿por Qué?
		- Entonces niños y niñas, ¿por qué no están asistiendo a sus clases?

 Además, para los niños y niñas del segundo grado presentamos estas preguntas.* ¿Por qué debes quedarte en casa con tu familia?
* ¿Qué pasaría si no practicamos las recomendaciones de los médicos?

***¡Felicitaciones niños y niñas, lo lograron ¡*** | **Fondo Musical instrumental**  | 15 min |
| **CIERRE** | **Cierre:*** Los niños y niñas del primer grado van a dibujar sobre los cuidados para protegerse de la enfermedad del coronavirus y luego van compartir con la familia.
* Los niños y niñas del segundo grado, van a dibujar y escribir, las recomendaciones para protegernos de la enfermedad y luego van a leer sus escritos a la familia.

Para concluir, piensa y responde: * ¿qué te pareció esta nueva forma de aprender?
* ¿qué aprendiste?
* ¿Para qué te va a servir este aprendizaje?

***¡Muy Bien!***Finalmente te presentamos actividades y que conversaremos en el siguiente programa. * Practica con tu familia las recomendaciones para cuidarse del coronavirus.

**¡Éxitos y seguro que lograrás hacerlo!****6666666666666666666666666666666666666666666666666666666*** + - Señor padre y madre de familia, para la siguiente actividad de aprendizaje debe estar atento para que un integrante de su familia acompañe a su hijo/a en la hora indicada y en esta misma emisora.
		- Que su hijo/a tenga a la mano un cuaderno de trabajo, lápiz, borrador y colores.
		- El lugar revisto para el desarrollo las actividades debe estar limpia y ordenada con el apoyo de su hijo.
		- Acompaña y apoya a tu hijo/a en el desarrollo de la actividad de aplicación.

**Para ti querido niño y niña:*** + - Desarrolla la actividad que te hemos propuesto con el apoyo de tu familia, que en la siguiente experiencia de aprendizaje vamos conversar sobre ello.
		- Recuerda a tu familia, que necesitas letras móviles para la siguiente sesión.

Querido papá, mamá, niños y niñas Gracias por su atención y les invito a la próxima actividad; no se olviden de practicar la recomendaciones y tener en cuenta que cuando vuelvan a la escuela contarles a sus compañeros y compañeras sobre el cuento del virus con corona.  | Otro fondo musical que indique que estamos logrando el propósito Nuevamente la cortina musical de inicio para la despedida.  | 5 min |