|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA SESIÓN “Dialogamos sobre el Coronavirus”** | | | | |
| **Área curricular: Comunicación.** | | | | **Fecha de entrega:**  **20.03.2020** |
| **Propósito de la actividad**: **COMPRENDO EL PROPÓSITO COMUNICATIVO DE LA HISTORIA PARA NIÑOS.** | | | |
| **Competencia: lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna escucha** | | | |
| **Grado: 3° y 4° / CICLO IV** | | | |
| **Especificaciones Técnicas**  **Software:** Adobe Audition, Audacity, otros  **Lenguaje: locución persona mayor**  **Tono:** Ameno/Entretenido/Crítico  **Frecuencia:** Semanal  **Duración**: 30 minutos | | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** | | | |
| **Locución** | **Efecto** | **Duración** | |
| **INTRODUCCIÓN** | Buenos días queridos niños y niñas del 3° y 4° grado de primaria, estamos muy contentos de llegar a cada uno de ustedes por medio de la radio, esperando que participes en este espacio en el que aprenderemos juntos. | Cuña introductoria del programa radial (5 minutos)  Niños coreando  “yeeeee”  Melodía para cuentos de niños  Niños coreando  yeeeee  Niños coreando  ¡Hasta prontoooo! | 5 minutos  5 minutos  10 minutos  6 minutos  3 minutos | |
| El día de hoy vamos a empezar con una novedosa forma de aprender, que nos permitirá ingresar a sus hogares e interactuar no solo con ustedes sino también con la familia que los acompaña. |
| Ahora te invitamos a ubicarte en un lugar cómodo y tranquilo, te sugiero tener a la mano lapicero, lápiz, borrador hojas en blanco o un cuaderno para que hagas tus anotaciones. |
| También es importante que invites a tu mamá, papá o a un hermano mayor para que te ayuden a desarrollar la actividad de aprendizaje que vamos a desarrollar hoy. |
| Nuestra primera actividad tiene como título **“Dialogamos sobre el coronavirus”** |
| Ahora escucha el título de la historia **“Conociendo un nuevo virus”** y responde a preguntas: |
| **CUERPO** | * ¿De qué tratará esta historia? * ¿Sabes lo qué es el coronavirus? * ¿Para qué habrá escrito esta historia el autor?   Comparte tus respuestas con las personas que te acompañan y escríbelas en un cuaderno u hoja para que contrastes posteriormente tus aciertos y desaciertos. |
| Ahora te pido escuchar con atención la historia **“Conociendo un nuevo virus”** sugiero anotar los siguientes aspectos: El título, los personajes, causas, consecuencias y el autor.  Cada uno de estos aspectos te servirán para una mejor comprensión y así logres responder a las preguntas que se proponen más adelante. |
| **CONOCIENDO UN NUEVO VIRUS**  Raquel es una niña de 9 años, que vive con sus padres y hermano, en un Centro Poblado de Loma Alta de la provincia de Jaén - Cajamarca.  Un día la niña empezó a estornudar fuertemente y tuvo fiebre, sus padres preocupados la llevaron a la posta médica, el doctor luego de examinarla, les dijo que era una simple gripe y que pronto se recuperaría. Así fue, pero a los dos días se enteraron por la radio, que muchas personas estaban enfermando de una gripe muy fuerte y que es provocada por un virus llamado “Coronavirus” este virus viene viajado por muchos países entre ellos: China, Italia, Francia y a su paso ha dejado cantidad de personas infectadas y ahora ha llegado a nuestro país, el Perú.  En la emisora del pueblo donde vive Raquel con su familia, viene trasmitiendo noticias sobre la situación que se está viviendo en la ciudad, comunicaron que las personas no salen de sus casas por temor a contagiarse, que la gente ya no se saluda como antes, dándose la mano o un abrazo, por el contrario, cuando se encuentran con otras personas de alejan de ellas. Los pobladores comentan que el virus seguirá viajando por todo el mundo porque su misión es continuar haciendo daño.  Raquel, su hermano Hernán y sus padres, se sienten optimistas porque se han informado que hay muchos científicos y médicos haciendo pruebas en búsqueda de la vacuna para la cura y esa noticia las llena les llena de alegría.  Ahora están atentos a las recomendaciones sobre los cuidados que deben seguir: lavarse las manos con agua y jabón, usar desinfectantes o alcohol, cubrirse con el codo flexionado, la boca y la nariz al toser o estornudar y sobre todo alejarse de personas con síntomas de gripe o tos.  Raquel en una conversación con su hermano Hernán, le pregunta: ¿Quieres que te diga un secreto? Tengo mucho miedo y la verdad todo esto me llena de nostalgia y tú, ¿cómo te sientes?  Hermanita, todo esto es muy extraño, ahora no nos dejan jugar en la calle, ni correr por el campo, esto será muy aburrido, pero papá y mamá nos dijo que debemos aprender a ser responsables de lo contrario ayudaremos que este virus siga y creciendo más y más. Así que tranquila hermana, debemos seguir todas las recomendaciones que estamos recibiendo y escuchar los consejos de nuestros padres para estar sanos, ¡de esta manera ayudamos a que otras personas también mantengan su salud como nosotros…Siii tienes razón Hernán!  **¡Si nosotros nos cuidamos y estamos sanos, los demás también lo estarán! y así todos seremos felices.**  ***Autor anónimo*** |
| **Luego de escuchar la historia, conversa con quien te acompañan sobre las siguientes preguntas:**   * ¿Cómo te sientes al escuchar lo que está pasando con las personas que se contagian con el Coronavirus? * ¿Por qué debemos seguir las recomendaciones de cuidado e higiene? * ¿Qué les dirías a las personas que no atienden las recomendaciones que venimos recibiendo? * ¿Qué hábitos de higiene realizas ahora, que no hacías antes que el virus llegará al Perú? * ¿Qué opinas de la actitud de Raquel y Hernán sobre seguir las recomendaciones y ayudar a las personas para que conserven su salud? * ¿Por qué es importante ser solidarios en situaciones de emergencia, como la que estamos viviendo hoy en dia? * ¿Por qué crees que el autor nos escribió esta historia?   ¿Lo resolviste? ¡Qué bien! ¡Felicitaciones! |
| Con ayuda de las personas que te acompañan, escribe en tu cuaderno u hojas cada una de las repuestas que compartieron juntos a través del diálogo.  Ahora es el momento de comparar y comprobar tus aciertos y desaciertos revisando tus respuestas.  ¿Terminaste? ¡FELICITACIONES! Lo hiciste muy bien.  Conversa con quien te acompaña, cómo te sentiste al desarrollar esta actividad y coméntale, si te gustaría volver a repetir la experiencia. |
| **CIERRE** | Bien mis queridos niños y niñas, eso fue todo por hoy.  ¡Los esperamos para la próxima actividad y así podremos seguir aprendiendo y compartiendo juntos!. | 1 minuto | |