|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **“Comprendemos un texto informativo sobre el Coronavirus como pandemia”** | | | | |
| **Área curricular: Comunicación.** | | | **Fecha de entrega:**  **20.03.2020** | |
| **Competencia: lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna** | | |
| **Propósito de la sesión: COMPRENDO EL PROPÓSITO DE UN TEXTO INFORMATIVO** | | |
| **Grado: 5° y 6° grado** | | |
| **Especificaciones Técnicas**  **Software:** Adobe Audition, Audacity, otros  **Lenguaje:** Voz de locución hombre mayor/voces de niño y niñas  **Tono:** Ameno/Entretenido/Crítico  **Frecuencia:** Semanal  **Duración**: 30 minutos | | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **CONTENIDO** | | | |
| **Locución** | **Efecto** | | **Duración** |
| **INTRODUCCIÓN** | Buenos días niños y niñas del 5° y 6° grado de primaria, el día de hoy vamos a empezar con una nueva forma de aprender, utilizando la radio como un medio que nos permitirá ingresar a sus hogares. | Cuña introductoria del programa radial (10 segundos)  Melodía de fondo | | 5’’ |
| Iniciamos nuestra primera actividad.  Para desarrollar esta actividad es necesario que las y los niños escuchen con bastante atención, la información brindada en la siguiente noticia sobre la confirmación del primer caso de coronavirus en el Perú. |
| Escucha con atención y toma nota de los siguientes aspectos: El título, las fechas, los personajes, causas, consecuencias y el autor.  Cada uno de estos aspectos te servirán para responder a las preguntas que se proponen más adelante. |
| **ESTE VIERNES 6 DE MARZO EL PRESIDENTE MARTÍN VIZCARRA CONFIRMÓ EL PRIMER CASO DE CORONAVIRUS EN PERÚ**  **El peligroso virus chino que ha matado a miles de personas está causando pánico en el mundo.**  Este viernes 6 de marzo el presidente Martín Vizcarra confirmó el primer caso de coronavirus en Perú  Al respecto, Óscar Gayoso Cervantes, neumólogo del Hospital Cayetano Heredia, recomendó tener cuidado para prevenir más contagios en el país.  “Por más cuidado que tengamos en algún momento nos veremos enfrentados al virus, y al tratarse de una nueva mutación (que son los cambios en el material genético y en el comportamiento del virus), todos llegaremos a ser afectados porque no tenemos ninguna defensa”, advirtió.  El experto explicó que el coronavirus proviene de una familia llamada Coronaviridae, que agrupa una serie de virus infecciosos que causan diversas enfermedades, principalmente cuadros respiratorios, como resfríos, bronquitis o traqueítis. “Pero estos virus además pueden causar dolor en todo el cuerpo, neumonías y, en casos graves, la muerte”, precisó.  El virus se transmite por vía aérea y por el contacto con las mucosas (el sistema respiratorio se encuentra recubierto por una membrana mucosa que segrega moco, el cual atrapa partículas). “Una persona con la infección que tose o estornuda arroja gotitas de saliva que contiene el virus y puede pasar de una persona a otra. Por eso, hay que tener cuidado con las cosas que están en contacto cercano con las mucosas, como, por ejemplo, los teléfonos celulares”, advirtió Gayoso.  Aunque los síntomas del coronavirus son similares a los que tiene una persona con una gripe fuerte, como fiebre, malestar general, tos, estornudos, etc., se puede reconocer que se trata del virus chino por la agresividad con la que se presentan. Luego de una semana el síntoma se agrava y se convierte en neumonía, por lo cual el paciente necesitará hospitalización, aunque hay personas que resisten mejor el ataque del virus y no presentan síntomas graves. “La mortalidad dependerá mucho de las defensas de la persona”, mencionó el experto.  Gayoso indicó que, aunque potencialmente todos pueden contraer el virus, el grupo poblacional con más riesgo de desarrollar infecciones severas son los niños porque su sistema inmunológico aún está en estado de maduración y las personas mayores de 50 años, cuyo sistema inmune se deteriora gradualmente por el avance de la edad.  También están en riesgo las personas obesas, las que tienen alguna enfermedad pulmonar (asma, fibrosis, etc) o las que consumen alcohol y tabaco.  <https://peru21.pe/vida/salud/coronavirus-que-hacer-si-el-virus-chino-llega-al-peru-noticia/> |
| Ahora que has escuchado esta información brindada de esta noticia sobre la confirmación del primer caso de coronavirus en el Perú.  Estimados niños y niñas responde a la siguientes preguntas, junto a tu papito o mamita que se encuentra a tu lado, también puedes pedir ayuda a tus hermanos, primos o tíos. |
| ¿Por qué el coronavirus es una enfermedad muy peligrosa? |
| ¿Qué provocan las gotitas de saliva, que bota cada persona al estornudar? ¿Por qué? |
| ¿Qué recomendaciones nos brindan para evitar el contagio del coronavirus? |
| **CUERPO** | Estimados niños y niñas escucha con bastante atención la información sobre el coronavirus brindada por Gaspar y Erika ( ellos pertenecen a una misma comunidad y habían salido a recoger unos víveres en la tiendita del pueblo siempre cuidando de no acercarse demasiado) | **Fondo Musical**  **Voz de dos niños (mujer y varon)** | | 5” |
| * + - Gaspar: Hola Erika como estás, ayer en la cena mi papá nos contaba a mis hermanos y a mí, sobre el coronavirus.     - Erika: hola Gaspar, hoy en la mañana mi papito también nos contaba sobre ese tema .     - Gaspar: A mí me dijo mi papá que todas las personas están muy preocupadas por este tema.     - Gaspar: ¿Y que es el coronavirus Erika?     - Erika: Gaspar lo conocen como el COVID-19 y Es una enfermedad que causa infecciones respiratorias causada por el coronavirus.     - Erika: Mi mamita dice que el primer caso se dio en Wuhan (China) en diciembre de 2019.     - Gaspar: Lo que si me dijo mi papito es que el 6 de marzo de 2020 se confirmó el primer caso de coronavirus en el Perú y fue descubrieron a una persona que venía desde Europa dicen Erika.     - Erika: mi hermano le contaba a mi mamita, que había escuchado en la radio que has hoy jueves ya había 145 casos confirmados de esta enfermedad.     - Gaspar: sí y cada día hacen más análisis sobre     - Erika: Es por eso Gaspar mi papá me dijo que no podemos salir a la calle y tenemos que estar desde ahora en mi casita.     - Gaspar: Si Erika, mi mamita también nos dijo eso a mí y a mis hermanos, y no quieren que salgamos para nada. Por eso me voy corriendo para que mi papito no se enoje. Nos vemos Erika.     - Erika: Chau Gaspar yo también me voy corriendo a mi casa y ahí me quedaré sin salir. |
| Luego de escuchar la conversación de Erika y Gaspar te reto a responder la siguiente pregunta junto a tu papito, mamita, hermano o algún familiar que te está acompañando: |
| ¿Por qué los padres de Gaspar y los de Erika les han prohibido estar fuera de su casa; a pesar de estar en su comunidad? |
| Ahora nos toca utilizar nuestro cuaderno de apuntes, para esta actividad considera los siguientes aspectos: | 15” |
| Estimados niños y niñas del 5° grado.   * + - En tu cuaderno de apuntes escriben con letra grande, la respuesta a la siguiente pregunta **¿Qué es el coronavirus y por qué es una enfermedad muy peligrosa?**   Una vez terminado lo comentas con tu papá y mamá. |
| Estimados niños y niñas del 6° grado.   * + - En tu cuaderno de apuntes responde a la pregunta a la interrogante que se hace Gaspar y Erika ***¿Por qué el coronavirus es una enfermedad muy peligrosa?*** Una vez terminado explicas a tu papá y mamá sobe tu respuesta |
| ¡Qué te pareció la actividad! ¡Muy interesante verdad!, ahora te pido que sigas compartiendo tus apuntes de tu cuaderno a tu papito y mamita, como también aquella persona que te acompaña en tu casa. |
|  | Quiero que recuerdes **un texto informativo** tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema. |
| **CIERRE** | Para terminar esta primera sesión te voy a pedir, compartir con tu familia los hechos, sucesos y datos recogidos durante el desarrollo de las actividades y juntos responder a preguntas como: ¿Qué acciones en familia debemos tomar para no ser contagiados por este virus?, ¿organizo con mi familia un texto que nos informe sobre el COVI19.? |  | | 5” |
| Conversa con tu familia cómo te sentiste al desarrollar esta actividad y puedes dar algunas sugerencias para mejorar. |
| * + - Cuando retornes a la escuela, en el aula, comparte junto con tus compañeras y compañeros, sobre todo lo que hemos dialogado sobre el coronavirus el día de hoy. Además, puedes ofrecerte como voluntaria o voluntario para compartir de manera oral sobre las ideas del coronavirus que escribiste hoy día     - Recuerden papito y mamita, para las siguientes actividades deben estar atento para que sus hijos/as estén presentes en la hora indicada y en esta misma emisora. |